

## APRENDIZAGEM SOBRE O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NA PRÁTICA: A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Maria Nádyá Barbosa da Silva <sup>1</sup>

Jane Kelly Feitosa da Silva<sup>2</sup>

Ítalo Gonçalves Barbosa<sup>3</sup>

Brenda Belém Luna Sampaio <sup>4</sup>

Maria Augusta Vasconcelos Palácio<sup>5</sup>

<sup>1</sup>. Discente do curso de graduação de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: nadya.cfrepresenta@hotmail.com

<sup>2</sup>. Discente do curso de graduação de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: janekellyfeitosa@gmail.com

<sup>3</sup>. Discente do Curso de graduação de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: italo.chelsea.torres@gmail.com

<sup>4</sup>. Discente do Curso de Enfermagem da URCA. Membro do grupo de pesquisa (GRUPESC).

<sup>5</sup>. Enfermeira. Graduada pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Doutora em Educação em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professora do Departamento de Enfermagem da URCA. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN)/URCA. E-mail: augustapalacio@yahoo.com.br

**Introdução:** O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma política direcionada ao desenvolvimento de ações intersetoriais, entre a Saúde e a Educação, objetivando promover saúde e qualidade de vida às crianças e adolescentes. O PSE objetiva uma integração contínua entre a Unidade Básica de Saúde (UBS) e a escola, a partir do envolvimento dos profissionais da saúde e da educação, dos estudantes e da família. Além disso, preocupa-se em atuar frente às vulnerabilidades mais comuns neste grupo. No âmbito das ações desenvolvidas pelo PSE, os profissionais de saúde precisam atuar para a garantia da integralidade e da construção de vínculo com o público escolar.

**Objetivo:** Apresentar a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre o aprendizado do PSE no cotidiano das práticas dos profissionais em uma UBS e

na gestão do programa. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre uma visita técnica de acadêmicos de enfermagem a uma UBS e à Coordenação do PSE em um município do interior do Ceará, no mês de abril de 2018. Estas visitas compõem uma das atividades práticas de disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva I, ofertada no quarto semestre do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). O objetivo das visitas é conhecer na prática, no âmbito da assistência e da coordenação, como funciona o PSE. **Resultados:** No município onde os alunos fizeram as visitas técnicas, o PSE cobre 44 escolas da rede pública tendo a interligação de gestores escolares e profissionais de saúde. O PSE é constituído de cinco componentes: 1) Avaliação das condições dos jovens que estão na rede pública; 2) Promoção da saúde com atividades de prevenção; 3) Capacitação dos profissionais da saúde para atuar com os jovens; 4) Acompanhamento da saúde dos estudantes; 5) Avaliação do programa. Além destes, existe um plano direcionado para: combate ao *Aedes aegypti*, verificação e atualização da situação vacinal, promoção de atividades físicas, promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil, prevenção ao uso de álcool e drogas, promoção da cultura da paz, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, promoção da saúde ocular, auditiva e bucal, como também as demais inseridas diante as necessidades na população. **Considerações finais:** Observando a atuação dos profissionais de saúde dentro do ambiente escolar, nota-se a importância do programa uma vez que o conhecimento, promoção e prevenção de saúde estão indo de encontro à população, podendo assim, mudar o hábito de vida, tornando-os conscientes e assim gerar uma população mais saudável. Com base nas informações relatadas nas visitas, alguns desafios enfrentados para que o programa se efetive na prática se dá pela escassez da participação dos pais e a grande demanda de trabalho executado pelo profissional de saúde dentro da UBS.

## **Descritores**

Saúde; promoção da saúde; programa saúde na escola.

## **Referências**

CARVALHO, Fabio Fortunato Brasil de. *A saúde vai à escola: a promoção da saúde em práticas pedagógicas*. Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1207-1227, 2015.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Instrutivo PSE / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.